« معلم ابناء البلاد طبيبها »

مجلة دار المعلمين

الهيئة التحريرية

رئيس التحرير : حسين غنيم محرر الخريجين زار ابو السعود

مساعداه { مصطفى ابوطه / شريف قبج } مدير المجلة توفيق عبد الرازق

العدد العاشر تموز ١٩٢٢ — ذي القعدة ١٣٤٠ — السنة الثانية

الواجب

خطاب القاه رئيس تحرير هذه المجلة في حفلة توزيع الشهادات

الواجب كلمة لا أوقع منهــا على النفس ، ولا اجرى منها معها ، اوتيت جوامع الـكلم ، واستودعت شطرا عظيما من اسرار هـذا الـوجود . فوقفت الافهـام حسرى دون حدها فمهما عرفت أو شرحت به لا يستوفى قسطها ولا يزيدهـا ذلك وضوحا فقد عرفها بعضهم بانها : ما اوجبه القانون والوجدان او ما اوجبه العقل على مقتضى كرم الاخلاق وغير ذلك .

وقد تقسم الواجبات الانسانية في هذا العالم الى ثلاثة اقسام : فأولها الواجبات الدينية . وهي من الاهمية بمكان عظيم والكلام بصددها معترك الافهام ومزلة الاقدام فقد عمر في الارض شعوب وامم في عصور مختلفة برهنت ظروف معتركهم في هذا الوجود الحيوي الى أنهم يفتقرون الى الاديان القيمة جد الافتقار كيلا يأكل القوي منهم الضعيف وتقطع الارحام وتؤتى الفواحش وليعلموا أن في هذا العالم قوة خفية تحركه وتدبر شؤونه هي مصدر هذا الوجود والبقاء ومر هذا النظام الدقيق والقوانين المتناسقة الترتيب « فلا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون » حتى يشعر بشوق عظيم وميل كريم نحو ذلك المصدر الكريم والينبوع الصافي مسبب الاسباب ومدبر الاكوان نحو الخالق جل شأنه وتقدس في علاه فتماط عن بصيرته سدف الجهالة وتكشف عن عقله اغشية الغباوة و يفصل فيما اختلفوا فيه من الشرائع فيضع لهم حداً يسيرون على مناهجه القويمة وصرطه المستقيمة

ففضائل الاديان مهما اختلفت مذاهبها جمة فهي الطريق السوي والدليل المرشد والمصباح الذي اضاء للانسان طريق الواجب فقد افادت البشر ما هو حري بأن يكون ركن وجودها وعماداً لبناء هيئتها من حيث الرقي والعمران والتدين والاصلاح وتأثيرها هذا جلي في معايشها واخلاقها فقد نبهت الانسان لمقامه في هذه الدنيا وشرفه بين المخلوقات فاستنكف بذلك عن مجاراة الحمر الوحشية في معايشها والثيران البرية في حالتها فسعى للحياة سعيها حتى عاش عيشة طيبة ، كما زانته باخلاق شريفة

محلى بنفيسها فاكسبته الترفع عن الدنايا واباء الضيم لنفسه او لأحد من بني امته وكثيرا مثلها مما كانت اقوى دافع للامم الى التسابق لغايات المدنية وامضى الاسباب لاكتساب العلوم والصناعات .

هذا عدا عما للكتب الدينية الغراء من الاثر البين فقد أمر القرآن بالتعليم والتعلم وارشاد الامة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والتعاون على البر والتقوى فلم يترك كبيرة من دواعي العمران ولا صغيرة الا احصاها فاغلق بابي الشر وهذب النفس وثقف العقل وسار معه في كل جيل ملائما لكل زمان ومكان .

وثانيها الواجبات الاجتماعية واعني بها واجبات الشخص لمجتمعه اذ الغاية من الاجتماع التعاون على المعاش والعمل على تحصيله من وجوهه وهو طبيعي في الحيوان لما يعهد من اجتماع النمل والنحل والقرود والجراد وضروري له والا لم يكمل وجودهم ولم تتم حياتهم ونخص من سر واجبات هذا المجتمع واجبات الفرد نحو امته و وطنه .

فالوطن اصل حياة الانسان ودار قراره لفظه قليل المؤونة تضم حروفه نبل العواطف وكرم الاخلاق فهو البلاد التي تمنح صاحبها الحرية والامن تقلنا ارضها وتظلنا سماؤها انشأتنا صغارا وخدمتنا كبارا بين ربحها الرخاء وسهولها النضراء وسمائها ذات الابراج وبحارها الساجية الامواج

والامة هي تلك الاسرة الكبيرة العزيزة الارومة ، الفاضلة المنبت ، تتحد افرادها في اللغة والاخلاق ، يحكمها قانون واحد ، يتعاونون على البر والخيرات و يتآسون

على الضراء والبأساء يسعى كل فرد منهم كيما يعلي منار تقدمه وعمرانه التي ابدت في العصور الخوالي بأسها واحسنت لبني الانسان بما لم يحسنه غيرها .

فواجبات بني الوطن لاوطانهم تعالت أن يبلغ القائلون غايتها واجلها أن يسري حب الوطن في النفوس مجرى الانفاس فقد قيل حب الوطن فريضة عين على ذويه رجالا ونساء فحبه فضيلة ترأس الفضائل برمتها وشرط من شروط حياة الامم فمن استهان به كان من الخاسرين . وان تؤثر مصلحةالوطن على جميع المصالح فان من قرن مع الوطن غيره فقد جهل قدره ولا يجهل قدره الا من باء بغضب على غضب . ووقف الحياة في سبيله بان يفدى بكل تالد من الاموال وطريف كيما يسعد ولا يشقى وتحترم شرائعه وشعائره . وان تشجع مصنوعاته الوطنية وحاصلاته البلدية وهذا مما يحفظ ثروة البلاد فيجعلها في رغد من العيش فيحيا حياة طيبة لا تكدرها النوائب وان ينتشر العلم في جميع اصقاعه لتتثقف عقول الشعب وتربى ابناء الامة وتهذب أطفالها فتؤسس المدارس ويؤخذ بيد التعليم الاعلي ومراقبته وتعليم الفقير ويجعل التعليم فيها اجباريا كما هو عند الامم المتمدنة كالامريكان والانكليز والالمان وغيرهم فحاجة شؤونها للاصلاح كبرى ولا يتم ذلك الا بالتربية والتعليم .

واما واجباتهم نحو الامة فاجلها الاخلاق الكريمة فهي معيار حياة الامم فمن نبلت شيمهم فاولئك في عيشة راضية ومن لؤم خلقهم فامهم هاوية وما ادراك ما هيه انقراض وبوار

وانما الامم الاخلاق ما بقيت فان هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا

اذ الامة كالبنيان يشد بعضه ازر بعض فان هوى بعضه تقوض البناء برمته . والاتحاد والتعاون في كل آن فقد قيل التعاون بين افراد الامة دين مقدس. وتشبه الامة في ذلك الساعة فلا ينتظم سيرها دون اداء كل آلة عملها . والتآخي بين الافراد حتى ينزع التنافر والشقاق شيعاً ليكونوا اعواناً على الخير واخواناً . واعلاء شأنها بأن يشجع العلم وتشاد معاهده فلا تزال الامة تتيه في صحراء الانحطاط ما دامت جاهلة كما قيل :

هل علمتم امة في جهلها ظهرت في الكون حسناء الرداء

فتعلم المرأة التي هي اقوى عوامل الهيئة الاجتماعية وتربى تربية حسنة كيما ترفع منار علائها فتشاد لها المدارس والمكاتب ليتربى في حجرها رجال المستقبل للوطن العزيز

وثانيها الواجبات الذاتية وهي على قسمين بدنية ونفسية وكلها ترجع لخير الانسان ومنفعة بني جنسه . فاجل واجبات البدن حفظ صحته بتناول طيب الغذاء ولبس حسن الرداء واتباع قوانين النظافة والحركات الرياضية حتى لا يكون عضوا فاسداً في هذا المجتمع . فيترتب على هذا الواجب المادي جميع الواجبات النفسية فيقي نفسه من جميع الآفات الخلقية التي تفسد حال المجتمع البشري وتؤدي الى اشأم النتائج لشخصه وشرفه ومجتمعه فيرجع سليم الوجدان طاهر القلب يؤثر على نفسه قد تعود صالح الاعمال حتى جعلها ديدنه فتثقف روحه بالعلوم والمعارف وجمل

للعقل السيطرة عليها فنمت ذات ارادة بشجاعة ادبية تتبع حسن الاداب وتنتهج الجدد المستقيمة. فان فقدت هذه الواجبات النفسية من أمرئ فلا يتأتى له القيام بغيرها الحية كانت أو اجتماعية فهي لغيرها أساس لانهدام له ودعامة لا زوال لها .

فهذه الواجبات و بعبارة أخرى هذه الاعمال الصالحةلن يقوم بها عن طية نفس الا كل من كرمت نفسه فاباد في سبيلها كل ما حال دونها ولم يلهه لاه عنها متخذا مبدأه في ذلك : اعمل ما وجب عليك وعلى الله الاجر والمثوبة .

فياأيها المعهد الكريم لقد قمت بما وجب عليك نحونا حق القيام فهذبت انفسنا وحفظت اجسامنا وثقفت عقولنا فلنرفعن لك لواء الحمد ما دمنا أبداً .

و يا معشر الاساتذة أراني ولا كفران انعمائكم لست أهلا لتعداد ما أوجبتم على انفسكم وما جشمتموها من المصاعب لاجلنا فأثابكم الله جنات عدن .

وانتم معشر الاخوان لقد تقرر في الاذهان أن التعليم والاخلاق اساس ما تبتغيه الامم من الرقي والعمران فاستقبلوا واجبكم هذا بصدر رحب فعلموا الاطفال مبادئ العلوم وحببوا اليهم الفضائل و نبذ الرذائل ولا تمنعوا من أنفسكم فتعلموا ان سمح لكم الدهر وادخلوا الكليات او الجامعات فان الانسان ما عاش عامل .

حسين غنيم

مرض علي بن عبيدة فعاده الجاحظ فقال له ما تشتهي يا ابا الحسن فقال ثلاثة اشياء عيون الرقباء والسن الوشاة واكباد الحساد

مسؤولية المعلم العظمى

قد اتفق كثير من المربين على أن اهم الاغلاط التي تقع في تربية الطفل تتكون مباشرة في الغذاء الذي يتناوله وفي الطريقة التي يحضر بها ذلك الغذاء . فلكي تربي الطفل تربية حقة منذ صغره يجب ان نتلافى تلك الاغلاط والنواقص ونؤهل الطالب الى الحياة الطيبة. وقد لا يتيسر ذلك الاباالبناء على اس الاخلاص ولا تتم تلك النواقص الا بمعدات يعدها اناس مخصصون في عملهم ومسؤولون عن فعلهم وهم أولئك الذين هم على تربية الطفل مكبون والذين هم لادارته متولون وعلى العمل التهذيبي عاكفون اولئك هم المعلمون

فهم الذين يهيئون الارض الخصبة والتربة الصالحة لغرس البزرة القوية فتنبت نباتا حسنا وتزهر زهرا اريجه عطر ثم يثمر ثمرا يانعا فتحيا الامة بعد ذلك حياة طيبة وترزق رزقا حسنا وهذه خيرة الاعمال اذ فيها تحقق الآمال .

تكلمنا عن المسؤولين فلنسر ونبحث عنهم قليلا فلا بد وان نجدهم امامنا ماثلين مثال الهمة والنشاط والعمل والاقدام والسعي المتواصل دون احجام .

نجدهم يقلبون وينظرون و يتأملون ويفتكرون وكثيرا ما نلقاهم عن الحقيقة غافلين ذلك لانهم اهملوا العمل واتبعوا النظر واقتصروا على ظواهر الامور ولم يتحققوا دواخلها فكيف اذاً ينجحون ؟

يجب قبل كل شيء ان لا نتخطى في سيرنا قول القائل وهو ان ليس الطالب

(او الطفل) معلم نفسه بل صنيعة غيره

فالمعلم يحيا حياتين اولاهما حياته الخاصة وثانيتهما حياته العامة حياته لنفسه وحياته للطالب المعهودة اليه تربيته . فان صحت الاولى فقد سلمت الثانية لانها اساس والبناء المتين لايقوم الا على اساس قوي . فعناية المعلم بتلميذه تتطلب عنايته بنفسه اي الاهتمام بهيئته وهندامه ومنظره ومشيته وجلسته وشخصه وادبه وغدوه ورواحه و بالتالي في كل حركة يأتيها من حركاته وهذه الاعمال ان تمت مقدماتها حسنت نتائجها فاعتدال المعلم وحسن سيرته هما الطريقة المثلى والقدوة الحسنى في تلقين الدروس وما تربية الطالب الا تربية المعلم . فيجب ان يكون المعلم اسوة حسنة لتلميذه فقد ثبت في علم النفس ان الطالب (او الطفل) يميل دائما الى من هو اوفر منه قدرا واغزر علما لينسج على منواله و يحوك على نوله فان شرف قدر القدوة وجب أن يشرف قدر المقتدي وهذا التقليد أما أن يرفعه الى اسمى المنازل و يسوقه الى أشرف الاعمال أو يخفضه الى الحضيض .

ولنضرب للقارىء مثلاً عن القدوة والعدوى فنقول : أن التثاوب مثلا عادة سارية بين الشيوخ وهي بلا ريب سجية أو غريزة في الاطفال فاذا كنت في مجتمع ورأيت أحد الناس يتثاءب ترى الكل يقتدون به بعد حين مسوقين الى ذلك بالعدوى . فاذا ما كان صبية جالسين تراهم يقلدون من هم أكبر منهم سنا وليس ذلك الا أثر التقليد الاعمى التقليد الطبيعي وذلك ظناً منهم انهم انما يعملون عملا يرضي الكبار وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا .

فترى من هنا أن تربية الطفل تكون أنفع في التقليد منها في غيرها ولا شك أن كل خطأ يخطئه الطفل بشذوذه عن الطريق المستقيم يحاسب عليه الاب كذلك كل عمل يعمله الطالب وكل شطط يركب متنه التلميذ يسأل عنه المعلم اجتماعيا وادبيا .

وفي هذا القول ما فيه من الدليل على أن اس الرقي الاجتماعي هو المعلم فهو الذي يقوم ببناء هيكل النجاح والسعادة و بهجة الاجتماع وقوام حركته (وماهيكل السعادة والبهجة الا الطالب)

فانشد عملك ايها المعلم بثبات قلب وربط جأش وهمة عالية وأعلم أن للطفل دماغا ليس كدماغك بل دماغا لينا يتكيف كما تشاء فساعده على ذلك واتبع القول ولكن من الذين يحسنون الى اخوانهم باحسانهم الى انفسهم . وانك بعملك هذا تكون قد اتممت واجبك بتعليمك صغيرك كيفية القيام بواجبه واشعرته بالحياة السعيدة ولان اهم أسباب النجاح للطالب أن يعرف كيف يقوم بواجبه و يقتضي ان لا يساق الى ذلك رغم ارادته بل أن يميل بكليته ميلا غريزيا كتلك المادة التي تتبع الاخرى مجذوبة اليها انجذاباً مغنطيسيا ولتكن مادة الطالب الجاذبة السرور بعمل الواجب فمتى سر الطالب من عمل شيء عطف عليه كثيراً ومتى عطف على شيء اراده ارادة قويةومتى تربت الارادةعلى عمل الواجب نزيدها قوة فنقرنها بالعزم و يتثبت معها العقل بالحزم .وهذه غايتنا القصوى من تهذيبنا الطالب وما نرمي اليه في حياتنا المدرسية في الغالب .

سعيد بشناق مدير مدرسة خليل الرحمن

خاتمة السنة الثانية

نزف اليك ايها القارىء الكريم آخر ماوعاه صدر مجلتنا في عامها الثاني ولم نجرأ على فض ختام هذه البضاعة الا بعناية منك فتقبل منا افخر الحمد واسنى الشكر بقبول حسن . وأنا لنشكر من وكلائنا سعيهم وقيامهم بواجبهم حق القيام اذ كانوا يد العاملة في اقطارهم المختلفة . واما هيئة المجلة في العام المقبل فكما يأتي .
رئيس التحرير : شريف قبج ومساعده عبد الحميد ياسين . مدير المجلة توفيق عبد الرزاق ومساعده . رفعت شهابي °

سباق دار المعلمين

يوم السبت الواقع في ١ تموز اقامت دار المعلمين سباقا (لم تدع اليه احدا) لطلبتها في الركض والوثب فكانت النتيجة كما ترى في الجدول ففي العمود الاول عن اليمين اسم الحادثة و يتلوه درجة الفائز ثم الثالث وفيه اسم الفائز و بعده ترى عموداً كبيراً مقسوماً الى ثلاثة اعمدة صغيرة وفيها العلامات . ثلاث علامات للاول وواحدة للثاني فان وجدت ثلاث علامات في العمود الاول فهو يدل على أن الفائز هو الفائز الاول من الصف الاول كما هو في الحادثة الاولى وان وجدت ثلاث علامات في العمود الثالث فالفائز اذا هو الفائز الاول من الصف الثالث كما هو في الحادثة الثانية وهكذا . اما الصف الذي فاز في مجموع العلامات فهو الصف الاول اذ نال ١٩ علامة مع أن الثاني لم ينل سوى ٨ والثالث ٩ . فحصل لذلك على علم الالعاب الرياضية . اما العمود الاخير فيبين الوقت الذي قطعت فيه تلك المسافة او المقدار الذي وثبه الفائز الاول والكلمات التي في رأس هذا العمود يعبر عنها كلها بالانكليزية بكلمة Record فقط .

الحادثة	درجة الفائز	الفائزون	علامات الصف			الوقت او المقدار
			الاول	الثاني	الثالث	
١٠٠ يارد	١	حلمي العمد	٣			ثانية دقيقة
	٢	احمد عزت		١		١٣،٥
٢٢٠ يارد	١	جميل عبد الهادي			٣	٣٤،٥
	٢	عبد القادر صوان	١			
٤٤٠ يارد	١	احمد عزت		٣		١٧ ١
	٢	عبد الرحيم كرمى	١			
نصف ميل	١	عبد الرحيم حموري	٣			٥١،٥ ٢
	٢	نعيم يوسف		١		
ميل	١	محمد سليمان			٣	١٠ ٦
	٢	عبد القادر صوان	١			
الوثب في العلاء	١	رشيد قعوار			٣	بوصه قدم
	٢	حلمي العمد	١			٧،٥ ٤
الوثب الافقي	١	حلمي العمد	٣			١٦
	٢	عمر تميمي		١		
سباق المواصلات	١	الصف الاول	٣			
	٢	« الثاني		١		
جر الحبل	١	الصف الاول	٣			
	٢	« الثاني		١		
			١٩	٨	٩	

حفلة توزيع الشهادات

في الساعة الرابعة من بعد ظهر يوم الاثنين الواقع في ٣ تموز ابتدأت حفلة توزيع الشهادات في دار المعلمين على طلبتها المنتهين فرحب مديرها بالحضور ثم تلا رئيس تحرير المجلة الخطاب الذي جاء في صدر هذا العدد وتبعه آخر بقصيدة انكليزية فموسيقى من الجنود الهندية فقطعة انكليزية فقصيدة عربية ترمي الى حب الوطن والدفاع عنه فكلمة لسعادة مدير المعارف نقلها فيما يلي كما ترجمها السيد حبيب الخوري احد مفتشي المعارف فكلمة لسعادة نائب المندوب السامي وزع بعدها الشهادات على

حسين غنيم	القدس	جميل عبد الهادي	نابلس
مصطفى ابوطه	يافا	فياض تفاحه	نابلس
جورج جرجورة	الناصره	نعيم سلمان	الناصرة
عمر تفاحه	نابلس	وديع خميس	القدس
فوزي كيالي	اللد	رشيد صبوح	نابلس
رشيد قعوار	جنين	سعدي شحاده	صفد

ثم خرج المدعوون الى قاعة الدار حيث شربوا الشاي بينما الموسيقى تعزف ثم انصرفوا .

صورة الخطاب الذي القاه سعادة مدير المعارف

يا صاحب الفخامه . حضرات السيدات والسادة

انني بالنيابة عن ادارة المعارف ارحب بملء الانشراح بالسير وندهام ديدس

فهو والحق يقال جدير بكل ثناء لانه لبى لنا كل نداء فيه عطف على شؤون المعارف ومناصرة لها سواء كان بصفته سكرتيرا مدنيا او نائباً لفخامة المندوب السامي . ولما كان فخامته مزمعاً أن يخطب في طلبة هذا المعهد العلمي بمرأى منكم ومسمع لا أروم أن أعدو في مقالي هذا بضع نقاط اوجهها بنوع خاص الى زائرينا الكرام الذين قرت عيوننا بقدومهم

ان اندفاع البلاد الفلسطينية في طلب التهذيب اصبح لدي من الاوليات او الحقائق الراهنة ولذا فلا اراني مضطراً للاسهاب من هذا القبيل . ومما يدلني اصرح دلالة على اهتمام الامة بالتهذيب اقبال العدد الوافر منها اليوم تلبية لدعوة مدير دار المعلمين وزملائه والتلامذة

ثم انه لا بد من القول على سبيل الذكرى اننا نعلق اهمية كبرى على دار المعلمين فهي في الحقيقة بيت القصيد بل المحور الذي تدور عليه سائر اعمالنا في المعارف ولذا فاذا كان النصر حليفها وكانت الخطة المتبعة فيها هي الخطة المثلى فلا ريب في ان مستقبل المعارف مضمون ولا خوف عليه .

لا يخفى ان القضية التي نعالجها الآن ونحاول وضع الاسس المتينة لها هي ايجاد خطة مثلى للمعارف نتبعها في فلسطين مع الفات النظر الى التعليم الابتدائي بنوع خاص . اننا نفتتح في كل سنة مدارس جديدة في القرى وفي الوقت عينه نعالج الامور التي يحتاج اليها في مدارس المدن من هذا القبيل . على انه ليس من وراء فتح هذه المدارس كبير نفع ما دمنا لا نقدر على ايجاد المعلمين الاكفاء . وهذه دار المعلمين

فهي لا تخرج الينا من الرجال الا النزر اليسير ازاء الحاجة الماسة للمعلمين في البلاد على اننا شديدو الايقان بأن عدد الخريجين لا بدّ وان يأخذ في الازدياد والحالة المعنوية في التحسن المطرد .

ثم انه وان كنا نوجه العناية الى التعليم الابتدائي بنوع خاص الا اننا لم ننس التعليم الثانوي والصناعي والزراعي على انه من المحقق الذي لا ريب فيه ان وضع الاسس المتينة خير لنا في بادىء الامر من ان نشيد الابنية الشاهقة ونزينها بسائر انواع الزخرف .

ان جميع الذين يعملون معنا في خدمة المعارف في البلاد يعلمون علم اليقين حمل المسؤولية الملقى على عواتقنا . ولست براكب متن الشطط او المغالاة ان قلت ان مستقبل الوطن يتوقف معظمه علينا وعلى زملائنا الواقفين معنا في صفوف الجهاد . وهذه الفكرة عينها تكفينا اذا امعنا النظر فيها لان تقدر التربية الاخلاقية كما تقدر التربية العقلية . فان المرء مهما استفاد في الامور العلمية لا يعدّ متهذبا الا اذا ارتقت اخلاقه كما ترتقي معرفته وهذه الحقيقة الخطيرة لم يكن نصيبها في معظم انحاء المعمور لسوء الحظ الا الاهمال او النسيان . ولذا فاذا وضعنا نحن وجميع مناصرينا في خدمة المعارف هذه الحقيقة نصب اعيننا في ايام هذا العصر الجديد لفلسطين ربما حللنا مشكلة لم يحلها التاريخ بعد .

باب الخريجين

فتحنا هذا الباب لتدرج فيه ما يحيئنا من مقالات خريجي دار المعلمين حتى تكون الصلة بينهم وبين طلابها دائمة والعلاقة متينة

المقصورة النزارية

قصيدة القاها صاحب الامضاء في سوق عكاظ في رحاب النبي موسى

ما للفتى في ذي الحياة أرب ... ان كان ذا علم وفضل ونهى
وليس للعاقل في الدهر سوى ... مصائب تعتامه ثم أذى
ايه أبيت اللعن يا دهر فكم ... تسيء للعزيز في هذي الدنا
وكم وكم ترفع نذلا ساقطاً ... ليس له من محتد ولا علا
ما كنت ادري قبله أن العلا ... ينال بالذلة بئس ما انتحى
يا دهر ان كانت حياتي كلها ... مثل الذي القى فجد لي بالردى
فقد كرهت العيش بين امة ... شاخ صبيها وشيخها صبا
أو فارمني بفدفد متسع ... ليس به مدائن ولا قرى
يضل فيه كل من يسلكه ... لا طرقاً تهدي به ولا صوى
ينال فيه المجد بالجد ولا ... يعرف اهلوه نفاقاً وريا
حتي أعيش مثلما عاش الاولى ... بنوا لنا المجد الذي لا ينثني
ما فيهم الا شجاع باسل ... ان سيم ضيما قال لا ثم أبى
قد كتب العز على جبهته ... أن الاباء خير خلق يرتجى
والموت خير للفتى من عيشة ... تذله وبئس عيشاً مزدرى

لا تفخروا يا نسل قحطان بمن لم يبق منه أثر تحت الثرى
ان الذي شيد بغمدان وما قد مرّ في الدهر على أم القرى
وما حوت دمشق أيام بني امية ومن بعيدهم أتى
وما بيغداد وفي اندلس دعوه فالدهر عليه قد مضى
شيدوا معاليكم كما قد شيدوا بعزمكم وابنوا كما الغير بنى
لا ينفع المرء فخار بعد ما سار الى جهالة على العمى
واستحوذ الجهل على دماغه فآض طرّاقا لابواب الخنا
مذبذباً وبالفساد مولع بالمرض الجهل أهل من منتهى
ويا كماة الشرق هل من نهضة ان العدو عينه على الحمى
قد هب لاستعبادكم لما رأى منكم خمولا وانحطاطاً ونى
ما بالكم اوقعتموا انفسكم بين الورى بذلة لا تنتهى
واحسرتا قحطان قم وانظر الى قومك ماذا صنعوا بين الورى
أودى بهم طموحهم فهل ترى من امة اودى بها حب العلا
فاصبحوا ومالهم من راحة مفرقين في الدنا أيدي سبا
يا نسل قحطان اهل من نهضه تحيوا بها للعرب مجداً قد عفا
فالدهر وثب على من نام في عصر نهوض ورقي واعتلا
والقول لا يجدي الفتى الا اذا صاحبه فعل يعزز القوى
والاتحاد روح كل مبدأ والعلم رأس كل خير للفتى

معلم في التطبيقات محمد نزار ابو السعود



حنوش ومليكيان

اكبر مستودع في فلسطين كافة لوازم فرق الـ... باسعار لا تجارى . كل لوازم الفوتبول ، الكركة ، الهوكي الكروكي والتنس الخ موجودة عندنا نستجلبها رأساً من الفبارك ولذلك أسعارنا في غاية المهاودة

محل حنوش ومليكيان تجاه المشيه الـ...

التلفون نمرو ١٧٥ صندوق البريد ١٦٢

الدكتور سليم سلامه طبيب اسنان

حائز على شهادة الامتياز من الجمعية الاميركية في بيروت وعلى تصريح الحكومة الافرنسية في سوريا . مستوصفة في حارة النصارى القدس في دار اسماعيل النجار الجديدة قبالة مدرسة البنات الايطالية (السالزيان) أوقات العيادة ٨—١٢ صباحاً ٢ — ٤ بعد الظهر . صندوق البريد ١٥

الصيدلية الانكليزية الاميركانية

اذا كنت عليلا وتريد الشفاء حالا فاقصد الصيدلية الانكليزية الاميركانية تحت ادارة بريد والتلغراف. تجد كافة استحضارات فصل الشتاء من زيت سمك واقراص سعال الخ